



**Ustava Osnovne šole
Gornja Radgona
s Podružnično šolo
dr. Janka Šlebingerja**

USTAVA IN OSNOVNA ŠOLA GORNJA RADGONA S PODRUŽNIČNO ŠOLO DR. JANKA ŠLEBINGERJA

V šolskem letu 2011/12 praznujemo 20. obletnico Ustave Republike Slovenije. Zgodovinski dogodek izjemnega pomena za oblikovanje demokratične, neodvisne, socialne in pravne države, države svojih državljanek in državljanov. Ustava ureja družbeno ureditev, ki temelji na demokratičnosti in na spoštovanju ter zagotavljanju temeljnih pravic in svoboščin vsakemu posamezniku. Ustava Republike Slovenije je najvišji pravni akt naše države in iz nje izhajajo vsi zakoni.

Da bi učencem približali razumevanje nastanka Ustave Republike Slovenije, koncept demokracije in državljanstva, smo se v Osnovni šoli Gornja Radgona s Podružnično šolo dr. Janka Šlebingerja priključili slovenskemu projektu E-ustava: »Postavi ustavo!«. Tako je projektna skupina učencev pod mentorstvom učiteljev podrobneje spoznala in se seznanila z Ustavo Republike Slovenije ter se lotila postavljanja lastne šolske ustave. Skozi ta proces so spoznali in udeležali načela demokratičnosti ter spoznavali smotrnost postavljanja pravil za življenje v demokratični skupnosti.

Namen postavitve naše šolske ustave pa ni le sodelovanje v sklopu projekta, ampak tudi nastanek dokumenta, ki bo vsem udeležencem vzgojno-izobraževalnega procesa v Osnovni šoli Gornja Radgona s Podružnično šolo dr. Janka Šlebingerja omogočil hitrejši vpogled v zakone, pravilnike, pravice in dolžnosti, ureditev, financiranje in pristojnosti ustanovitelja. Ustava šole tako ponuja poenostavljen, a dovolj jasen in konkreten vpogled delovanja naše šole, postavljen na temeljih Ustave Republike Slovenije in številnih zakonih, pravilnikih in dokumentih vezanih na vzgojno-izobraževalno dejavnost zavoda.

Ob jasno postavljenih pravicah in dolžnostih vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa v Osnovni šoli Gornja Radgona s Podružnično šolo dr. Janka Šlebingerja želimo prispevati k povečanju zavedanja le-teh in s tem k še boljšemu počutju in h kakovostnejšemu izobraževanju.

Želja ob tem je, da naša šolska ustava postane verodostojen dokument, s pomočjo katerega lahko skozi vzgojno-izobraževalni proces gradimo pozitivne vrednote, opismenjujemo aktivne državljane, spodbujamo razvoj kritičnega mišljenja in s tem ohranjamo vrednoto pripadnosti – družini, šoli, državi in narodu.

Dejan Kokol, vodja projektne skupine

PREAMBULA

Izhajajoč iz

listin o temeljnih človekovih in otrokovih pravicah,

Ustave Republike Slovenije in Zakona o osnovni šoli ter

na osnovi pobude Ministrstva za šolstvo in Zavoda za šolstvo,

da ob 20. obletnici Ustave Republike Slovenije pripravimo lastno šolsko
ustavo,

ki bo dostopna vsem in

v kateri bodo jasno opredeljene pravice in dolžnosti vseh udeležencev

šolskega procesa,

ureditev šole in

ki bo prispevala k boljšemu počutju,

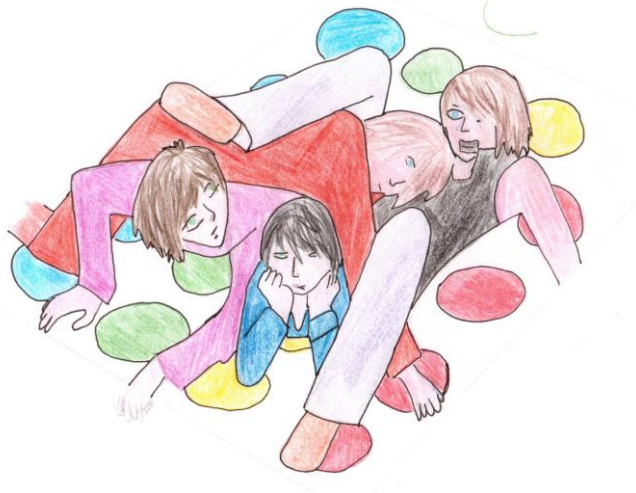
povečanju zavedanja pravic in dolžnosti ter

h kakovostnejšemu izobraževanju,

sprejemamo Svet šole, ravnatelj šole in skupnost učencev šole

USTAVO OSNOVNE ŠOLE GORNJA RADGONA

S PODRUŽNIČNO ŠOLO DR. JANKA ŠLEBINGERJA.



I. SPLOŠNE DOLOČBE

1. člen

Osnovna šola Gornja Radgona s Podružnično šolo dr. Janka Šlebingerja (v nadaljevanju osnovna šola in podružnična šola) je demokratično urejena šola.

2. člen

Osnovna šola s podružnično šolo je pravna in socialna ustanova.

3. člen

Osnovna šola s podružnično šolo je šola lokalne skupnosti, svojih občank in občanov, učenk in učencev, ki temelji na temeljni pravici do osnovnošolskega izobraževanja.

Na osnovi Odloka o ustanovitvi vzgojno-izobraževalnega zavoda je ustanovitelj Osnovne šole Gornja Radgona s Podružnično šolo dr. Janka Šlebingerja Občina Gornja Radgona. Oblast šole je v rokah občank in občanov Gornje Radgone in vseh vpletenih v šolski proces. Oblast izvršujejo posredno in neposredno z volitvami v temeljni organ osnovne šole, v Svet šole.

4. člen

Osnovna šola s podružnično šolo ima z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Gornja Radgona in Odloka o pripojitvi vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola dr. Janka Šlebingerja, dodeljen šolski okoliš, ki za matično šolo obsega območje naslednjih naselij: Gornja Radgona, Hercegovščak, Mele, Norički Vrh, Podgrad, Črešnjevci, Orehovci, Orehovski Vrh, Police, Ptujška Cesta, Zbigovci, Lomanoše, Spodnja Ščavnica, Zagajski Vrh, Plitvički Vrh, Lastomerci, Aženski Vrh.

Šolski okoliš podružnične šole obsega območje naslednjih občin: Apače, Gornja Radgona, Radenci in Sveti Jurij ob Ščavnici.

5. člen

Šola v svoji ustanovi in širši okolici varuje človekove pravice, s poudarkom na otrokovih pravicah. Varuje in zagotavlja pravice vsem učencem šole, posebno pozornost pa posveča zagotavljanju pravic učencem s posebnimi potrebami, romskim učencem in učencem, ki so se preselili iz tujih držav.

Šola skrbi za ozaveščanje o nujnosti po ohranjanju naravnega bogastva in kulturne dediščine ter ustvarja možnosti za skladen civilizacijski in kulturni razvoj učenek in učencev.

Učenci brez slovenskega državljanstva lahko na osnovni šoli s podružnično šolo uživajo posebne pravice in ugodnosti. Vrsto in obseg teh pravic in ugodnosti določa zakon.

6. člen

Simbol osnovne šole ima obliko kroga. V sredini je simbol sonca, okrog katerega so različni odtenki sončnih barv. Sonce je sestavni del grba občine in mesta Gornja Radgona in je tudi simbol »Zdrave šole«, med katere spada tudi osnovna šola. Oblika sonca asociira na Cvet mladosti, spomenik pred šolo, na mozaik(-e) na pročelju šole in na nasmejan obraz, tople barve in mehke oblike (krog) na prijazno šolo, mladost, veselje, optimizem.



Simbol podružnične šole ima podobo čebelice in srca. Podoba čebelice simbolizira pridnost in marljivost učencev podružnične šole, srce pa njihovo srčnost in iskrenost.



Himna šole je »Sonce«.

7. člen

Po Ustavi Republike Slovenije so država in verske skupnosti ločene. Tudi osnovna šola s podružnično šolo je ločena od verskih skupnosti. Religije se v sklopu posameznih predmetov obravnavajo in predstavijo ter se obravnavajo enakopravno, niso pa neposredno del učnega procesa.

8. člen

Osnovna šola s podružnično šolo mora delovati v skladu z zakoni in splošno veljavnimi predpisi Republike Slovenije.

9. člen

Uradni jezik v Sloveniji in s tem tudi na osnovni šoli s podružnično šolo je slovenščina.

SONCE

*Tam na hribčku blizu mesta,
tam stoji šola,
lepa rdeča in velika kliče nas od doma.*

*Hej, dekliči, hej, fantiči
pridno se učite,
vsako jutro vedno znova,
k meni prihitite.*

*Sonce se je nasmejalo,
šolo obsijalo,
ko na nas boš posijalo,
znanje nam boš dalo.*

*Sonce, sonce se je nasmejalo,
sonce, sonce znanje nam boš dalo.*

*Ko pa šolo zapustimo,
ti se boš jokalo,
tam na hribčku blizu mesta
dolgo let boš stalo.*

Hej, dekliči, hej, fantiči vsi pod naše sonce!

II. ČLOVEKOVE IN OTROKOVE PRAVICE IN DOLŽNOSTI

10. člen

(enakost pred zakonom)

Na osnovni šoli s podružnično šolo so vsakomur zagotovljene enake človekove pravice in temeljne svoboščine, ne glede na narodnost, raso, spol, jezik, vero, politično ali drugo prepričanje, gmotno stanje, rojstvo, izobrazbo, družbeni položaj ali katerokoli drugo osebno okoliščino.

11. člen

(uresničevanje in omejevanje pravic)

Človekove pravice in temeljne svoboščine se uresničujejo na podlagi Ustave Republike Slovenije in listin o temeljnih človekovih in otrokovih pravicah.

Z Zakonom o osnovni šoli se dopolnjuje uresničevanje otrokovih pravic in temeljnih svoboščin.

Človekove pravice in temeljne svoboščine ter s tem neposredno tudi otrokove pravice, so omejene s pravicami drugih in z zakoni, ki uresničujejo primere iz Ustave Republike Slovenije.

Zagotovljeni sta pravno in sodno varstvo človekovih pravic in temeljnih svoboščin ter pravica do odprave posledic njihove kršitve.

Nobene človekove in otrokove pravice ali temeljne svoboščine, urejene v pravnih aktih in pravilnikih šole, ni dopustno omejevati z izgovorom, da je Ustava Republike Slovenije ne priznava ali da jo priznava v manjši meri.

12. člen

(prepoved mučenja)

Nihče ne sme biti podvržen mučenju, nečloveškemu ali ponižujočemu kaznovanju ali ravnanju.

13. člen

(varstvo osebne svobode)

Vsakdo ima pravico do osebne svobode.

14. člen

(svoboda gibanja)

Vsakdo ima pravico, da se prosto giblje po šoli in v njeni okolici. Ta pravica je omejena s pravili vzgojnega načrta in hišnega reda šole.

15. člen

(pravica do zasebne lastnine)

Vsem je zagotovljena pravica do zasebne lastnine.

16. člen

(pravica do osebnega dostojanstva in varnosti)

Vsakdo ima pravico do osebnega dostojanstva in varnosti.

Šola v času trajanja šolskega procesa skrbi za varnost učencev.

17. člen

(varstvo pravic zasebnosti in osebnostnih pravic)

Na osnovi Ustave Republike Slovenije je vsem zagotovljena nedotakljivost človekove telesne in duševne celovitosti, njegove zasebnosti ter osebnostnih pravic.

18. člen

(varstvo osebnih podatkov)

Osnovna šola s podružnično šolo zagotavlja varstvo osebnih podatkov.

Zbiranje, obdelovanje, namen uporabe, nadzor in varstvo tajnosti določa Zakon o osnovni šoli in Odlok o ustanovitvi vzgojno-izobraževalnega zavoda.

Vsak učenec in njegovi starši ali skrbniki imajo pravico seznaniti se z zbranimi osebnimi podatki in ocenami, ki se nanašajo neposredno nanj oz. na njihovega otroka ali varovanca.

19. člen
(svoboda izražanja)

Vsakdo ima pravico do svobodnega izražanja misli, govora, nastopanja in izražanja. Vsakdo lahko svobodno zbira, sprejema in širi vesti in mnenja, vendar s tem ne sme posegati v pravice drugih ali kršiti zakona.

Vsakdo ima pravico, da se lahko svobodno izreče o vseh vprašanjih iz življenja in dela šole.

20. člen
(pravica do pridobivanja znanja, spretnosti in navad za vseživljenjsko učenje)

Učenci imajo pravico do pridobivanja znanja, spretnosti in navad za vseživljenjsko učenje.

21. člen
(pridobitev razlage in nasvetov izven pouka)

Učencem imajo pravico pridobiti dodatno razlago in nasvet tudi izven pouka, v času pogovornih ur učiteljev, svetovalne službe, vodstva šole ali drugih zaposlenih šole.

22. člen
(upoštevanje individualnosti učencev)

Učencem je zagotovljena pravica, da se pri pouku upošteva njihova radovednost ter razvojne značilnosti, predznanje in individualne posebnosti.

Za učence, ki so tuji državljani oz. osebe brez državljanstva in prebivajo v Republiki Sloveniji, in potrebujejo pomoč pri učenju slovenščine, se ob vključitvi v šolo organizira tečaj oz. dodatne ure slovenščine.

23. člen

(pravica do kakovostnih informacij)

Učencem je pri pouku zagotovljena pravica, da dobijo kakovostne informacije, ki sledijo sodobnemu razvoju znanosti in strok.

24. člen

(pravica do pomoči in podpore)

Učencem je zagotovljena pravica, da pri svojem delu dobijo pomoč in podporo, če ju potrebujejo.

25. člen

(pravica do povratne informacije)

Učencem je zagotovljena pravica, da o svojem delu dobijo sprotno, objektivno in strokovno-utemeljeno povratno informacijo.

26. člen

(pravica do varnega in spodbudnega okolja)

Vsi udeleženci šolskega procesa imajo pravico do varnega in spodbudnega okolja.

Prihod in odhod učencev v šolo in iz nje ureja Prometno-varnostni načrt šole.

27. člen

(pravica do ocene znanja)

Vsak učenec ima pravico, da je njegovo znanje pravično in strokovno-objektivno ocenjeno, ne glede na učenčev spol, starost, gmotno stanje, versko ali politično pripadnost, poznanstvo ali katerokoli drugo okoliščino.

Vsak učenec ima pravico, da izve, kako je bil ocenjen in do strokovno-argumentirane razlage njegove pridobljene ocene.

28. člen

(pravica do pritožbe na oceno)

Vsak učenec, ki meni, da je ob preizkusu znanja bil nepravilno ocenjen, ima pravico do pritožbe na oceno. Nadaljnje postopke ugotavljanja ustreznosti ocenjevanja ureja Zakon o osnovni šoli, pravilniki in za to pristojne inšpekcijske službe.

29. člen

(dnevi dejavnosti, ekskurzije, interesne dejavnosti in prireditve šole)

Učencem je zagotovljena pravica, da svoji razvojni stopnji primerno sodelujejo pri oblikovanju in sodelovanju na dnevih dejavnosti, ekskurzijah, pri interesnih dejavnostih in prireditvah šole.

30. člen

(oddelčna skupnost)

Učencem je zagotovljena pravica, da se vključujejo v delo oddelčne skupnosti učencev, skupnosti učencev šole, šolskega parlamenta in šolske vlade.

31. člen

(pravica do zbiranja in združevanja)

Vsakdo ima pravico do mirnega in svobodnega združevanja z drugimi.

32. člen

(dolžnosti učencev)

Na osnovi pravic izhajajo tudi dolžnosti učencev, ki so zapisane v Vzgojnem načrtu šole.

Dolžnosti učenca so:

- da spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole in ima spoštljiv in strpen odnos do individualnosti, človeškega dostojanstva, etnične pripadnosti, veroizpovedi, rase, spola in učencev podružnične šole;

- da izpolni osnovnošolsko obveznost;
- da redno in točno obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti;
- da izpolnjuje svoje učne in druge šolske obveznosti;
- da učencev in delavcev šole ne ovira in ne moti pri delu;
- da v šoli in izven šole skrbi za lastno zdravje in varnost ter ne ogroža zdravja in varnosti ter osebnostne integritete drugih učencev in delavcev šole;
- da spoštuje pravila vzgojnega načrta in hišnega reda;
- da varuje in odgovorno ravna s premoženjem šole ter lastnino učencev in delavcev šole ter le-tega namerno ne poškoduje;
- da se spoštljivo vede do drugih;
- da sodeluje pri urejanju šole in šolske okolice, dogovorjenem v oddelčni skupnosti ali skupnosti učencev šole;
- da sodeluje pri dogovorjenih oblikah dežurstva učencev.

33. člen (svoboda vesti)

Vsem udeležencem šolskega procesa je zagotovljena pravica do svobodne izpovedi vere in drugih opredelitev v zasebnem in javnem življenju.

34. člen (pravica do socialne varnosti in pomoči)

Učencem in njihovim staršem ali skrbnikom je zagotovljena pravica do socialne varnosti in do pomoči, kadar zanjo zaprosijo.

V namene humanitarne pomoči učencem in njihovim staršem ali skrbnikom deluje na šoli šolski sklad.

35. člen

(pravica do pridobitve statusa športnika in kulturnika)

Učenci ali skupine učencev lahko za uspešno in prizadevno delo v šoli in izven nje pridobijo status športnika in kulturnika ter prejmejo pohvale, priznanja in nagrade.

36. člen

(pravice učencev podružnične šole)

Učencem podružnične šole je na osnovi njihove zmanjšane zmožnosti varovanja lastnih pravic zagotovljeno posebno varstvo le-teh.

Otroci z motnjami v telesnem in duševnem razvoju ter druge huje prizadete osebe imajo pravico do izobraževanja in usposabljanja za dejavno življenje v družbi.

37. člen

(pravice učencev s posebnimi potrebami)

Učencem s posebnimi potrebami šola zagotovi ustrezne pogoje za njihovo vzgojo in izobraževanje.

Otroci s posebnimi potrebami, ki so usmerjeni v izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, v prilagojene izobraževalne programe ali v posebne programe vzgoje in izobraževanja, imajo pravico do individualiziranih programov vzgoje in izobraževanja.

Osnovna šola s podružnično šolo skrbi za izvajanje osnovnošolskega programa otrok s posebnimi potrebami zagotovi strokovne delavce za pripravo, izvedbo in evalvacijo individualiziranih programov.

38. člen

(izobraževanje učencev s posebnimi potrebami)

Učenci s posebnimi potrebami, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje izobraževalnih programov z dodatno strokovno pomočjo, prilagojene izobraževalne programe ali posebni program vzgoje in izobraževanja, se izobražujejo v skladu Zakonom o osnovni šoli in drugimi predpisi.

Osnovna šola izobraževanje učencev z učnimi težavami izvaja v skladu z Zakonom o osnovni šoli tako, da jim šola prilagodi metode in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči.

Izobraževanje posebej nadarjenih učencev se izvaja v skladu z Zakonom o osnovni šoli tako, da jim šola prilagodi metode in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dodatni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči.

39. člen

(pravice in dolžnosti staršev)

Starši imajo pravico in dolžnost vzdrževati, izobraževati in vzgajati svoje otroke. Ta pravica in dolžnost se na osnovi Ustave Republike Slovenije lahko odvzame ali omeji samo iz razlogov, ki jih zaradi varovanja otrokovih koristi določa zakon.

40. člen

(pravice in dolžnosti zaposlenih na šoli)

Pravice in dolžnosti zaposlenih na šoli urejajo Zakon o osnovni šoli, pravilniki in Kodeks ravnanja zaposlenih na osnovni šoli s podružnično šolo.

41. člen

(prepoved spodbujanja k neenakopravnosti in nestrpnosti ter prepoved spodbujanja k nasilju)

Protiustavno je vsakršno spodbujanje k narodni, rasni, verski ali drugi neenakopravnosti ter razpihovanju narodnega, rasnega, verskega ali drugega sovraštva in nestrpnosti.

Protiustavno je vsakršno spodbujanje k nasilju.



III. ŠOLSKA IN SOCIALNA RAZMERJA

42. člen

(izobrazba in šolanje)

Izobraževanje je svobodno. Osnovnošolsko izobraževanje je obvezno.

Osnovna šola s podružnično šolo ustvarja možnosti, da si vsak učenec lahko pridobi ustrezno znanje, sposobnosti in delovno-učne navade za nadaljnje šolanje in dejavno življenje v družbi.

43. člen

(varnost učencev)

Varnost učencev se zagotovi po členih Zakona o osnovni šoli in pravilih Vzgojnega načrta in Hišnega reda osnovne šole s podružnično šolo.

44. člen

(šolski prostor)

Šola v hišnem redu šole določi območje, ki sodi v šolski prostor in na katerem se izvaja šolski proces.

45. člen

(vzgojni načrt in pravila šolskega reda)

Osnovna šola v Vzgojnem načrtu šole in pravilih šolskega reda opredeli vizijo šole, vrednote, ki jim bo šola v prihodnje posvečala večjo pozornost, vzgojne dejavnosti in pravila šolskega reda.

46. člen

(kršitve pravil)

V primeru kršitve pravil hišnega reda, se sproži postopek, katerega nadaljnje korake opredeljuje Vzgojni načrt šole.

Nekatere kršitve in hujše kršitve hišnega reda so:

- Učenec, ki ne izpolnjuje svojih dolžnosti, stori kršitev.

Hujše kršitve v skladu z Vzgojnim načrtom šole in pravili šolskega redu so:

- ponavljajoče istovrstne kršitve, za katere so že bili izrečeni vzgojni ukrepi,
- občasni neopravičeni izostanki nad 12 ur oz. strnjeni neopravičeni izostanki nad 18 ur,
- uporaba pirotehničnih sredstev v šoli, na zunanjih površinah šole ali na šolskih ekskurzijah,
- izsiljevanje drugih učencev ali delavcev šole,
- namerno poškodovanje in uničevanje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole,
- kraja lastnine šole, drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole,
- popravljanje in vpisovanje ocen v šolsko dokumentacijo,
- uničevanje uradnih dokumentov ter ponarejanje podatkov in podpisov v uradnih dokumentih in listinah, ki jih izdaja šola,
- grob verbalni napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo,
- fizični napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo,
- ogrožanje življenja in zdravja učencev in delavcev šole,
- kajenje ter prinašanje, posedovanje, ponujanje, prodajanje ali uživanje alkohola, drog ter drugih psihoaktivnih sredstev in napeljevanje sošolcev k takemu dejanju v času pouka, dnevi dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki so opredeljene v letnem delovnem načrtu šole,
- prihod oziroma prisotnost pod vplivom alkohola, drog in drugih psihoaktivnih sredstev v času pouka, dnevi dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki so opredeljene v letnem delovnem načrtu šole,

- spolno nadlegovanje učencev ali delavcev šole.

Učencem podružnične šole se ob morebitni kršitvi šolskega reda upošteva njihovo zdravstveno stanje in stopnja duševne motnje. Na osnovi tega vidika se prilagodi vrsta in stopnja sankcije.

47. člen

(varstvo pravic učenca)

Če učenec meni, da so bile njegove pravice kršene, lahko na to sam (ali njegovi starši) glede na vrsto in stopnjo kršitve pisno opozori razrednika, šolsko svetovalno službo, ravnatelja ali svet šole. Učenec oz. starši imajo pravico, da najkasneje v 30 dneh od vložitve opozorila dobijo odgovor. Če učenec ali starši v 30 dneh ne dobijo odgovora oziroma če z njim niso zadovoljni, lahko dajo pobudo za inšpekcijski pregled.



IV. ŠOLSKA UREDITEV

a) SVET ŠOLE

48. člen (sestava)

Svet šole sestavljajo: trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev šole in trije predstavniki staršev.

Ravnatelj oziroma pomočnik ravnatelja v osnovni šoli s podružnično šolo ne more voliti in biti izvoljen oziroma imenovan v svet.

Člani sveta so izvoljeni za štiri leta in so lahko ponovno izvoljeni. Člani sveta so lahko zaporedoma izvoljeni največ dvakrat.

Mandat predstavnikov staršev v svetu je povezan s statusom otroka, učenca.

Svet odloča z večino glasov vseh članov, če z Zakonom o osnovni šoli ni drugače določeno.

Svet se lahko konstituira, ko so izvoljeni vsi predstavniki, razen če akt o ustanovitvi določa drugače.

49. člen (volitve članov sveta)

Delavci šole volijo svoje predstavnike neposredno in tajno, starši pa na svetu staršev.

Postopek izvolitve predstavnikov delavcev in staršev v svet šole določa akt o ustanovitvi.

Za predsednika sveta člani sveta izvolijo enega izmed članov.

50. člen (pristojnosti sveta)

Svet šole imenuje in razrešuje ravnatelja šole, sprejema program razvoja šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, sprejme letno poročilo o samoevalvaciji šole, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni

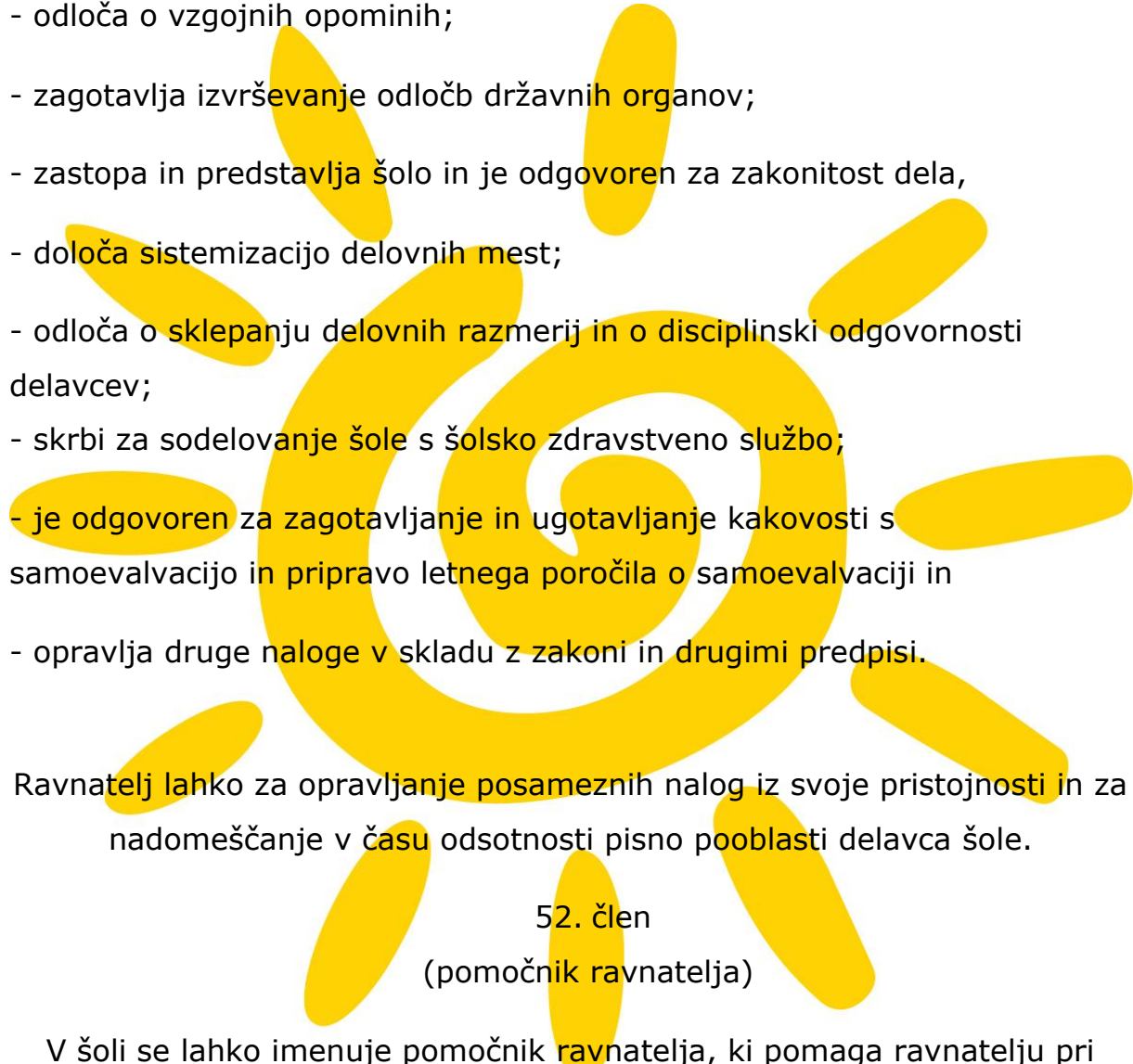
problematici, če z zakonom ni določeno drugače, o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja, obravnava zadeve, ki mu jih predloži učiteljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev, skupnost učencev in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

b) RAVNATELJ

51. člen (pristojnosti ravnatelja)

Ravnatelj je pedagoški vodja in poslovodni organ šole. Ravnatelj opravlja naslednje naloge:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole;
- pripravlja program razvoja šole;
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo;
- je odgovoren za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti učencev;
- vodi delo učiteljskega zbora;
- oblikuje predlog nadstandardnih programov;
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev;
- organizira mentorstvo za pripravnike;
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje;
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive;
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede;
- spremlja delo svetovalne službe;

- 
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja);
 - obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev;
 - spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev;
 - odloča o vzgojnih opominih;
 - zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov;
 - zastopa in predstavlja šolo in je odgovoren za zakonitost dela,
 - določa sistemizacijo delovnih mest;
 - odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev;
 - skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo;
 - je odgovoren za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji in
 - opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Ravnatelj lahko za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti in za nadomeščanje v času odsotnosti pisno pooblasti delavca šole.

52. člen (pomočnik ravnatelja)

V šoli se lahko imenuje pomočnik ravnatelja, ki pomaga ravnatelju pri opravljanju poslovodnih in pedagoških nalog.

Pomočnik ravnatelja opravlja naloge, za katere ga pisno pooblasti ravnatelj, in ga nadomešča v njegovi odsotnosti.

53. člen
(pogoji za ravnatelja)

Za ravnatelja šole je lahko imenovan, kdor ima najmanj izobrazbo, pridobljeno po študijskih programih za pridobitev izobrazbe druge stopnje, oziroma raven izobrazbe, pridobljeno po študijskih programih, ki v skladu z zakonom ustreza izobrazbi druge stopnje ter izpolnjuje druge pogoje za učitelja ali za svetovalnega delavca na šoli, na kateri bo opravljal funkcijo ravnatelja, ima najmanj pet let delovnih izkušenj v vzgoji in izobraževanju, ima naziv svetnik ali svetovalec oziroma najmanj pet let naziv mentor in opravljen ravnateljski izpit.

Ne glede na določbo prvega odstavka tega člena je za ravnatelja lahko imenovan tudi kandidat, ki nima ravnateljskega izpita, mora pa si ga pridobiti najkasneje v enem letu po začetku mandata. Če ravnatelj ravnateljskega izpita ne opravi v roku iz prejšnjega odstavka, mu preneha mandat po zakonu.

Mandat ravnatelja traja pet let.

53. člen
(postopek za imenovanje ravnatelja)

Ravnatelja imenuje svet šole.

Svet si mora pred odločitvijo o izbiri kandidata za ravnatelja o vseh kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje, pridobiti:

- mnenje učiteljskega zbora,
- mnenje lokalne skupnosti,
- mnenje sveta staršev.

Lokalna skupnost in svet staršev mnenje obrazložijo. Učiteljski zbor o mnenju glasuje tajno.

Ko svet izmed prijavljenih kandidatov izbere kandidata za ravnatelja, posreduje obrazložen predlog za imenovanje v mnenje ministru. Če minister ne da mnenja v 30 dneh od dneva, ko je bil zanj zaprosen,

lahko svet odloči o imenovanju ravnatelja brez tega mnenja.

Po prejemu mnenja ministra oziroma po poteku roka iz prejšnjega odstavka svet odloči o imenovanju ravnatelja s sklepom. O odločitvi obvesti vse prijavljene kandidate. Zoper odločitev sveta je možno sodno varstvo v skladu zakonom, ki ureja zavode.

54. člen

(imenovanje vršilca dolžnosti ravnatelja)

Če ravnatelju predčasno preneha mandat oziroma če nihče izmed prijavljenih kandidatov za ravnatelja ni imenovan, svet šole imenuje vršilca dolžnosti ravnatelja izmed strokovnih delavcev šole oziroma izmed prijavljenih kandidatov, vendar največ za eno leto.

Če v 60 dneh po prenehanju mandata ravnatelju svet šole ne imenuje niti ravnatelja niti vršilca dolžnosti ravnatelja, imenuje vršilca dolžnosti ravnatelja v naslednjih osmih dneh minister.

V primeru iz prejšnjega odstavka mora svet takoj začeti postopek za imenovanje ravnatelja.

Pod pogoji iz prejšnjih odstavkov tega člena lahko ista oseba v istem zavodu opravlja funkcijo vršilca dolžnosti ravnatelja največ dvakrat.

55. člen

(imenovanje pomočnika)

Za pomočnika ravnatelja je lahko imenovan, kdor izpolnjuje pogoje za ravnatelja, razen šole za ravnatelja oz. ravnateljskega izpita.

Pomočnika ravnatelja imenuje in razrešuje ravnatelj. Ravnatelj mora pomočnika ravnatelja, ki ga razreši, seznaniti z razlogi za razrešitev. Pred razrešitvijo mora ravnatelj z razlogi za razrešitev seznaniti učiteljski zbor.

56. člen
(vodja podružnične šole)

Podružnično šolo vodi vodja podružnice. Imenuje in razrešuje ga ravnatelj izmed delavcev podružnične šole.

Vodja podružnične šole opravlja naloge, določene z aktom o ustanovitvi oziroma naloge, za katere ga pisno pooblasti ravnatelj.

57. člen
(javni razpis)

Ravnatelj in pomočnik ravnatelja šole se imenujeta na podlagi javnega razpisa po postopku, določenem z zakonom.

V javnem razpisu se določijo pogoji, ki jih mora izpolnjevati kandidat, čas, za katerega bo imenovan, rok, do katerega se sprejemajo prijave, in rok, v katerem bodo prijavljeni kandidati obveščeni o imenovanju. Kandidat mora k prijavi predložiti program vodenja zavoda.

Javni razpis ni potreben, če ravnatelj predlaga pomočnika ravnatelja izmed strokovnih delavcev šole.

58. člen
(postopek za razrešitev)

Ravnatelja razreši svet šole.

Svet mora pred sprejemom sklepa o razrešitvi seznaniti ravnatelja z razlogi zanjo in mu dati možnost, da se o njih izjavi.

Svet s predlogom za razrešitev seznani lokalno skupnost, svet staršev in učiteljski zbor.

Svet obrazložen predlog za razrešitev ravnatelja posreduje v mnenje ministru. Svetu ni treba zaprositi za mnenje ministra, če se ravnatelja razreši na njegov predlog. V tem primeru svet o razrešitvi ravnatelja obvesti ministrstvo.

Svet po prejemu mnenja ministra oziroma po preteku roka iz prejšnjega odstavka odloči o razrešitvi s sklepom in ga vroči ravnatelju. Zoper odločitev sveta je možno sodno varstvo v skladu zakonom, ki ureja zavode.

c) STROKOVNI ORGANI

59. člen (strokovni organi)

Strokovni organi šole so:

- učiteljski zbor,
- oddelčni učiteljski zbor,
- razrednik in
- strokovni aktiv.

60. člen (učiteljski zbor)

Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole.

Učiteljski zbor :

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- odloča o vzgojnih opominih in opravlja druge naloge v skladu z Zakonom o osnovni šoli.

61. člen
(oddelčni zbor)

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.

Oddelčni učiteljski zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci, in s tistimi učenci, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih opominih ter opravlja druge naloge v skladu z Zakonom o osnovni šoli.

62. člen
(razrednik)

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, vajencev oziroma dijakov, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z Zakonom o osnovni šoli.

63. člen
(strokovni aktiv)

Strokovne aktive v šoli sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij.

Strokovni aktiv šole obravnava problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega oziroma študijskega dela, obravnava pripombe staršev in učencev, ter opravlja druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

d) SVET STARŠEV

64. člen
(svet staršev)

Za organizirano uresničevanje interesa staršev v šoli deluje svet staršev. Tehnično in finančno podporo za delovanje sveta staršev zagotavlja šola.

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka. Prvi sklic sveta staršev opravi ravnatelj.

Svet staršev:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja šole, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter da mnenje o letnem delovnem načrtu,
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike staršev v svet šole in druge organe šole,
- lahko sprejme svoj program dela sodelovanja s šolo, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje,
- samostojno ali v sodelovanju z delavci šole lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine za posamezna področja vzgojno izobraževalnega dela in projekte,
- oblikuje in daje mnenje v postopku imenovanja ravnatelja,
- opravlja druge naloge v skladu z Zakonom o osnovni šoli in drugimi predpisi.

Sveti staršev se lahko povežejo v lokalne oz. regionalne aktivne svetov staršev. Lokalni oziroma regionalni aktivni svetov staršev lahko ustanovijo nacionalno zvezo aktivov.

e) SVETOVALNA SLUŽBA

65. člen (svetovalna služba)

V šoli deluje svetovalna služba, ki svetuje otrokom, učencem, vajencem, dijakom, učiteljem in staršem; sodeluje z vzgojitelji, učitelji in vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji razvoja šole in opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela ter opravlja poklicno svetovanje.

Svetovalna služba sodeluje pri pripravi in izvedbi individualiziranih programov za otroke s posebnimi potrebami.

Delo svetovalne službe opravljajo svetovalni delavci, ki so psihologi, pedagogi, socialni delavci, socialni pedagogi in defektologi.

Pri opravljanju poklicnega svetovanja se povezuje z Republiškim zavodom za zaposlovanje.

f) KNJIŽNICA

66. člen (knjižnica)

Šola ima knjižnico.

Knjižnica zbira knjižnično gradivo, ga strokovno obdeluje, hrani, predstavlja in izposoja ter opravlja informacijsko-dokumentacijsko delo kot sestavino vzgojno-izobraževalnega dela v šoli.

V knjižnici šole deluje tudi učbeniški sklad.

Za učence, ki zaradi socialnega položaja ne morejo plačati prispevka za izposajo učbenikov iz učbeniškega sklada, zagotovi sredstva država v skladu z merili, ki jih določi minister.

g) ŠOLSKA SKUPNOST

67. člen (šolska skupnost)

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole sprejme letni program dela.

Skupnost učencev šole opravlja naslednje naloge:

- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, dnevov dejavnosti, ekskurzij, interesih dejavnosti, prireditev in drugih dejavnosti, ki jih organizira šola,
- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev ter opozarja ravnatelja in svet šole na morebitne kršitve pravic učencev,
- organizira šolske prireditve, sodeluje pri izdajanju šolskega časopisa in informira učence o svoji dejavnosti,
- načrtuje in organizira skupne akcije (zbiralne akcije, solidarnostne akcije ipd.),
- predlaga izboljšave bivalnega okolja (lepši izgled, čistejše okolje) in sodeluje pri uresničitvi idej,
- oblikuje predloge za pohvale, nagrade in priznanja učencem,
- opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Skupnost učencev šole ima mentorja, ki ga imenuje ravnatelj izmed strokovnih delavcev šole. Mentorja lahko predlagajo predstavniki oddelčnih skupnosti.

Pred imenovanjem mentorja si mora ravnatelj pridobiti mnenje skupnosti učencev šole.

h) ŠOLSKI OTROŠKI PARLAMENT

68. člen

(šolski otroški parlament)

Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole. Število predstavnikov se določi glede na število oddelkov v šoli, ne more pa biti manjše od 9. Šolski parlament se skliče najmanj dvakrat letno. Sklicatelj šolskega parlamenta je ravnatelj, lahko pa tudi mentor skupnosti učencev šole. Pobudo za sklic šolskega parlamenta lahko da tudi predstavnik oddelčne skupnosti. Če dajo pobudo predstavniki vsaj treh oddelčnih skupnosti, je ravnatelj oziroma mentor dolžan sklicati šolski parlament.

Naloge šolskega otroškega parlamenta so:

- izvolitev oz. potrditev šolske otroške vlade,
- prenašanje mnenj in pobud učencev iz oddelkov,
- aktivno sodelovanje na srečanjih namenjenih temam otroškega parlamenta (na šolski, medobčinski, pomurski in nacionalni ravni),
- prisostvovanje pri pogovorih o šolskem redu, pravilih, učnem uspehu učencev, odnosov med učenci šole idr.

69. člen

(predlogi, mnenja in pobude učencev)

Učiteljski zbor, svet staršev in svet šole vsaj enkrat letno obravnavajo predloge, mnenja in pobude učencev, ki so jih le-ti oblikovali v skupnosti učencev šole ali šolskem parlamentu.

i) ŠOLSKA OTROŠKA VLADA

70. člen

(šolska otroška vlada)

Šolsko otroško vlado sestavljajo po en predstavnik šolskega otroškega parlamenta iz sedmega, osmega in devetega razreda.

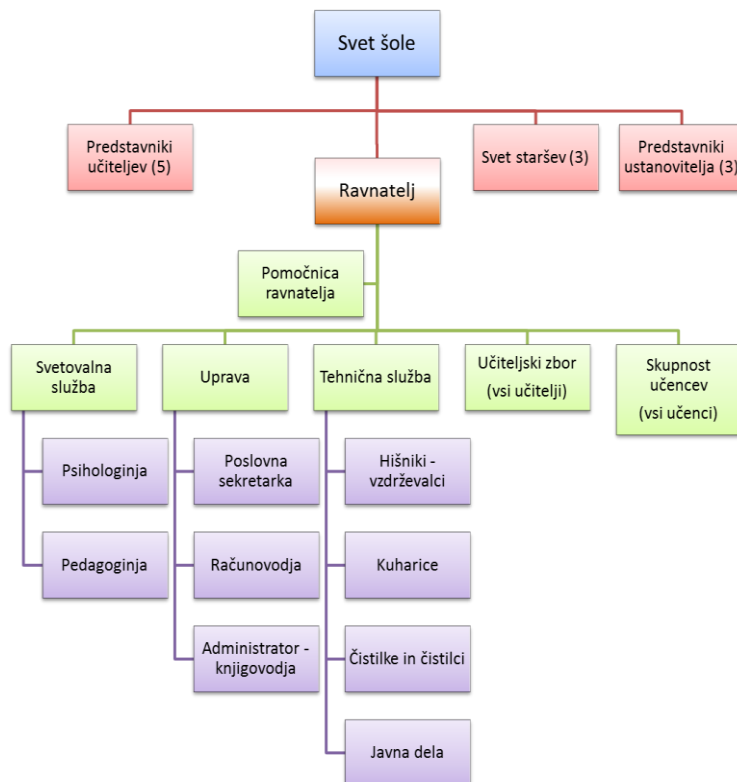
Šolsko otroško vlado potrdi oziroma izvoli šolski otroški parlament.

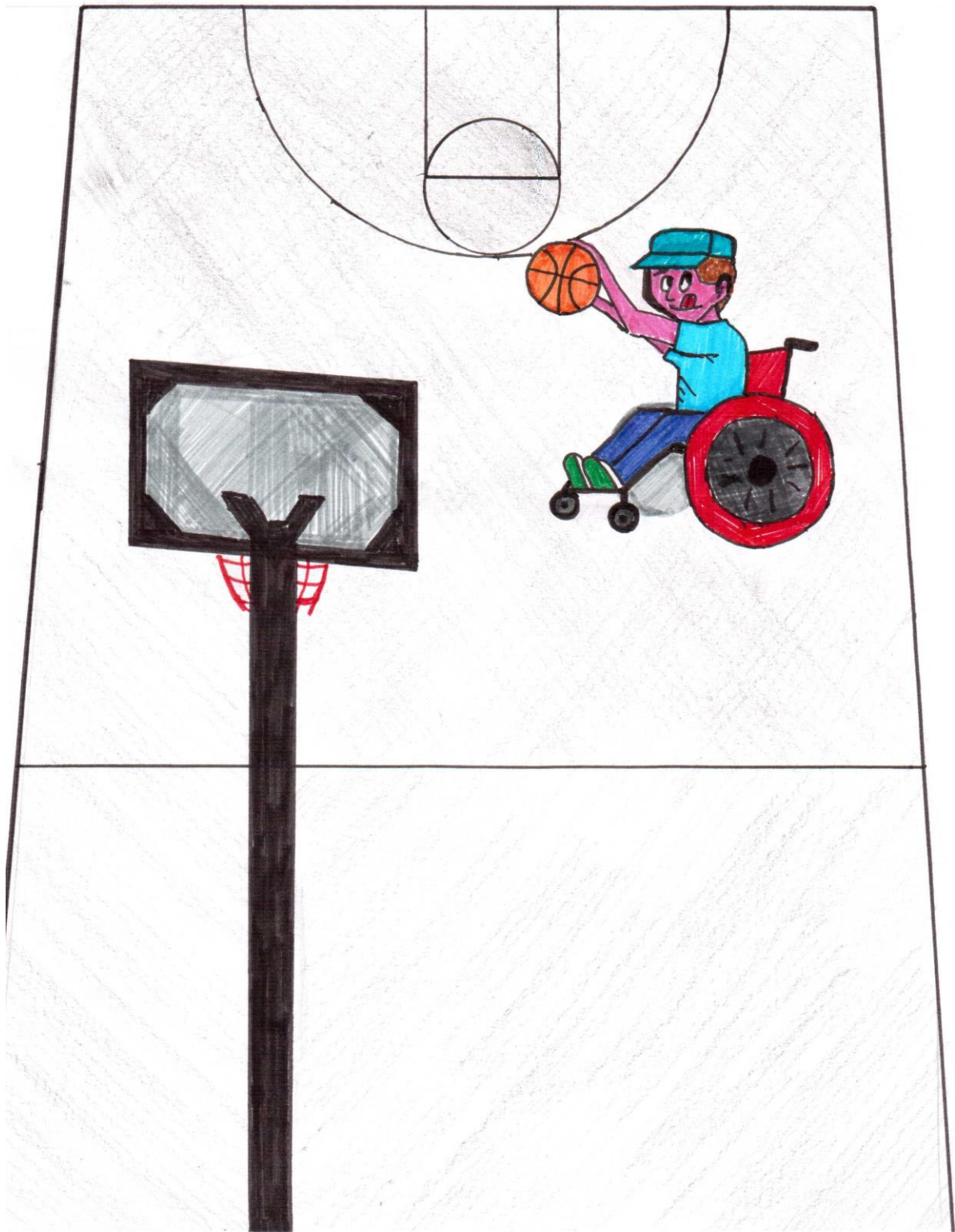
Člani otroške vlade so zadolženi za različna področja, h katerim spadajo tudi določene naloge in dolžnosti. Ta področja so mednarodno sodelovanje, šport, šolski plesi, zdravje, ekologija, informiranje navzven, prehrana, kultura, en član pa opravlja nalogo sekretarja.

Šolska otroška vlada se izvoli vsako leto na novo.

Šolska otroška vlada ima predsednika – načeloma je to predstavnik 9. razredov - in podpredsednika- načeloma je to predstavnik 8. razredov.

Preko predstavnikov šolske otroške vlade učenci posredujejo svoja mnenja, pobude, želje in uveljavljajo pravice.





V. USTANOVITELJ ŠOLE

71. člen (ustanovitelj šole)

Na podlagi Zakona o zavodih, Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Uredbe o merilih za oblikovanje javne mreže osnovnih šol, javne mreže osnovnih šol in zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter javne mreže glasbenih šol, Pravilnika o pogojih za ustanavljanje javnih osnovnih šol, javnih osnovnih šol in zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter javnih glasbenih šol in Statuta Občine Gornja Radgona, je Občina Gornja Radgona ustanovitelj

JAVNEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA OSNOVNA ŠOLA
GORNJA RADGONA S PODRUŽNIČNO ŠOLO DR. JANKA ŠLEBINGERJA

72. člen (pristojnosti)

Občina Gornja Radgona, kot ustanovitelj Osnovne šole Gornja Radgona s Podružnično šolo dr. Janka Šlebingerja, v Ustanovitvenem aktu zavoda, določi okvir dejavnosti vzgojno-izobraževalnega zavoda, šolski okoliš, organe zavoda in njihove pristojnosti.

73. člen (pravice, obveznosti in odgovornosti šole v pravnem prometu)

Osnovna šola Gornja Radgona s Podružnično šolo dr. Janka Šlebingerja je pravna oseba, ki samostojno nastopa v pravnem prometu v okviru svojih dejavnosti določenih z Odlokom o ustanovitvi zavoda, v svojem imenu in za svoj račun.

Zavod odgovarja za svoje obveznosti s sredstvi s katerimi razpolaga.

Zavod brez predhodnega soglasja ustanovitelja ne sme sklepati pravnih poslov v zvezi s pridobitvijo in odtujitvijo nepremičnega premoženja.

Ustanovitelj odgovarja za obveznosti zavoda do višine sredstev, ki so v proračunu ustanovitelja predvidena za opravljanje dejavnosti zavoda v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Podružnična šola v pravnem prometu nima pooblastil.

74. člen

(medsebojne pravice in obveznosti med ustanoviteljem in šolo)

Ustanovitelj ima do šole naslednje pravice in obveznosti:

- ugotavlja skladnost planov in programov dela zavoda s plani in programi ustanovitelja,
- spremlja in nadzira namenskost in gospodarnost porabe sredstev,
- odloča o statusnih spremembah zavoda,
- daje soglasje k spremembam dejavnosti,
- opravlja druge zadeve v skladu s tem odlokom in drugimi predpisi.

Šola je dolžna ustanovitelju:

- vsako leto predložiti letni delovni načrt,
- vsako leto poročati o izvajanju letnega delovnega načrta in razvoja zavoda,
- vsako leto predložiti načrt investicijskega vzdrževanja ter upravljanja z nepremičninami,
- po potrebi posredovati podatke, potrebne za spremljanje in financiranje dejavnosti ter v statistične namene.

75. člen

(nadzor)

Nadzor nad izvajanjem zakonov, drugih predpisov in aktov, ki urejajo organizacijo, financiranje, namensko porabo sredstev in opravljanje

dejavnosti vzgoje in izobraževanja otrok v zavodu, izvaja šolska inšpekcija.

Nadzor nad zakonitostjo dela zavoda iz področij, ki niso navedena v prvem odstavku tega člena, izvajajo institucije družbenega nadzora, določene z zakonom in statutom občine.

Porabo javnih sredstev v zavodu nadzoruje Nadzorni odbor ustanovitelja in Računsko sodišče Republike Slovenije.

Gospodarjenje z nepremičninami v lasti ustanovitelja nadzira ustanovitelj.

76. člen

(javnost dela in poslovna tajnost)

Delo šole je javno, razen v primerih, ko zakon to prepoveduje oziroma, ko svet šole z večino glasov izloči javnost.

O delu šole obvešča javnost ravnatelj ali osebe, ki jih ravnatelj za to pisno pooblasti.

Ravnatelj in drugi delavci morajo varovati listine in podatke, do katerih pridejo oziroma so z njimi seznanjeni pri opravljanju vzgojno-izobraževalne dejavnosti in so določeni za poslovno tajnost.

Osebe iz prejšnjega odstavka morajo varovati poslovne tajnosti tudi po prenehanju delovnega razmerja.

Za poslovne tajnosti se štejejo:

- podatki in dokumenti, ki so z zakonom in drugimi predpisi določeni za tajne,
- podatki in dokumenti, ki jih svet zavoda določi za poslovne tajnosti,
- podatki in dokumenti, ki jih ravnatelj v okviru svojih pristojnosti določi za poslovne tajnosti,
- podatki in dokumenti, ki jih zavodu zaupno sporočijo pristojni organi in druge organizacije.

VI. ŠOLSKE FINANCE

77. člen (premoženje šole)

Ustanovitelj in država zagotavljata pogoje za delo šole.

Za opravljanje dejavnosti zagotovi ustanovitelj šoli nepremično in premično stvarno premoženje. Premoženje, ki ga ustanovitelj daje šoli v uporabo za opravljanje dejavnosti, za katero je ustanovljena, je lastnina ustanovitelja. Zavod je dolžan uporabljati premoženje ustanovitelja s skrbnostjo dobrega gospodarja.

78. člen (sredstva za opravljanje javne službe)

Šola pridobiva sredstva za opravljanje javne službe iz sredstev državnega proračuna, sredstev ustanovitelja, prispevkov učencev, sredstev od prodaje storitev in izdelkov ter iz donacij, prispevkov sponzorjev, lahko pa tudi iz drugih virov v skladu z zakonom.

79. člen (presežek prihodkov nad odhodki)

Presežek prihodkov nad odhodki, ki jih šola pridobi s prodajo proizvodov oziroma storitev, ustvarjenih z opravljanjem svoje dejavnosti, v skladu z Odlokom o ustanovitvi zavoda, se uporablja za plačilo materialnih stroškov, investicijsko vzdrževanje in investicije.

V primeru primanjkljaja sredstev, ki jih je v skladu z veljavno zakonodajo dolžen ustanovitelj zagotavljati šoli za opravljanje dejavnosti zavoda, ki jo zavod izvaja kot javno službo, se način kritja tega primanjkljaja določi v soglasju z ustanoviteljem.

VII. USTAVNOST IN ZAKONITOST

80. člen

(usklajenost)

Členi iz Ustave Osnovne šole Gornja Radgona s Podružnično šolo dr. Janka Šlebingerja morajo biti v skladu z Ustavo Republike Slovenije, zakoni, pravilniki in odloki.

81. člen

(varuh učenčevih pravic in temeljnih svoboščin)

Za varovanje učenčevih pravic in temeljnih svoboščin na šoli skrbi ravnatelj šole.

82. člen

(odločanje o skladnosti)

O skladnosti členov Ustave Osnovne šole Gornja Radgona s Podružnično šolo dr. Janka Šlebingerja z Ustavo Republike Slovenije, zakoni, pravilniki in odloki odloča Svet šole, ravnatelj šole in pristojne inšpekcijske službe.



VIII. POSTOPEK ZA SPREMEMBO USTAVE

83. člen

(predlog za spremembe ustave)

Predlog za spremembo ustave šole lahko podajo Svet šole, ravnatelj, učiteljski zbor, člani šolske otroške vlade in člani šolskega otroškega parlamenta.

84. člen

(potrditev spremembe ustave)

Svet šole in ravnatelj šole predlagane spremembe ustave obravnavajo in glasujejo o njihovem sprejemu.

Predlog spremembe se sprejme z večino.

85. člen

(razglasitev)

Sprememba Ustave šole začne veljati z razglasitvijo na šoli.

IX. PREHODNA IN KONČNA DOLOČBA

86. člen

Ta ustava začne veljati z razglasitvijo na šoli.

SESTAVA PROJEKTNE SKUPINE:

PROJEKT E-USTAVA: "POSTAVI USTAVO!"

Projektno skupino so sestavljali naslednji učenci matične šole:

- Matic Markovič
- Matjaž Rantaša
- Michelle Fajfar
- Nino Irgolič
- Mitja Štraki
- Žan Vrtnjak
- Tim Pučko
- Urška Peternel
- Tinkara Frangež
- Laura Müller
- Maša Julija Žnuderl
- Tara Ščančar
- Etna Sterniša

Učenci podružnične šole:

- Simon Polanec
- Matej Hozjan
- Matej Kocbek
- Barbara Moge
- Žiga Borko

Strokovni delavci šole:

- Nika Forjanič Huber, psihologinja
- Kristjan Borovšak, GVZ
- Vera Granfol, DDE in SLJ
- Miran Korošec, DDE in SLJ
- Damijan Sovec, LVZ
- Jasna Zabrič, učiteljica na podružnični šoli
- Dejan Kokol, DDE in TJN -vodja projekta
- Dušan Zagorc, ravnatelj šole

PPROJEKTNA SKUPINA



LITERATURA

1. Cerar, M. (2009): Kako sem otrokom razložil demokracijo. Ljubljana, Cankarjeva založba.

2. Deklaracija in konvenciji:

- Splošna deklaracija o človekovih pravicah,
- Evropska konvencija o človekovih pravicah,
- Konvencija o otrokovih pravicah.

3. Kažiprav: Vodič po pravu za mlade (2000). PIC (Pravna informacijski center nevladnih organizacij).

4. Učbeniki:

- Državlјanska vzgoja in etika za 7. razred (2004 in 2007), DZS.
- Državlјanska vzgoja in etika za 8. razred (2004 in 2007), DZS.
- Državlјanska vzgoja in etika 7. razred (2004 in 2007), i2.
- Državlјanska vzgoja in etika 8. razred (2004 in 2007), i2.
- Državlјanska in domovinska vzgoja ter etika za 7. razred (2009), MK.
- Državlјanska in domovinska vzgoja ter etika za 8. razred (2010), MK.

5. Učni načrti:

- Državlјanska vzgoja in etika (1999), MŠŠ-ZRSS.
- Državlјanska kultura (2001), MŠŠ-ZRSS.
- Državlјanska in domovinska vzgoja ter etika (2011), MŠŠ-ZRSS.

6. Ustava Republike Slovenije (1991).

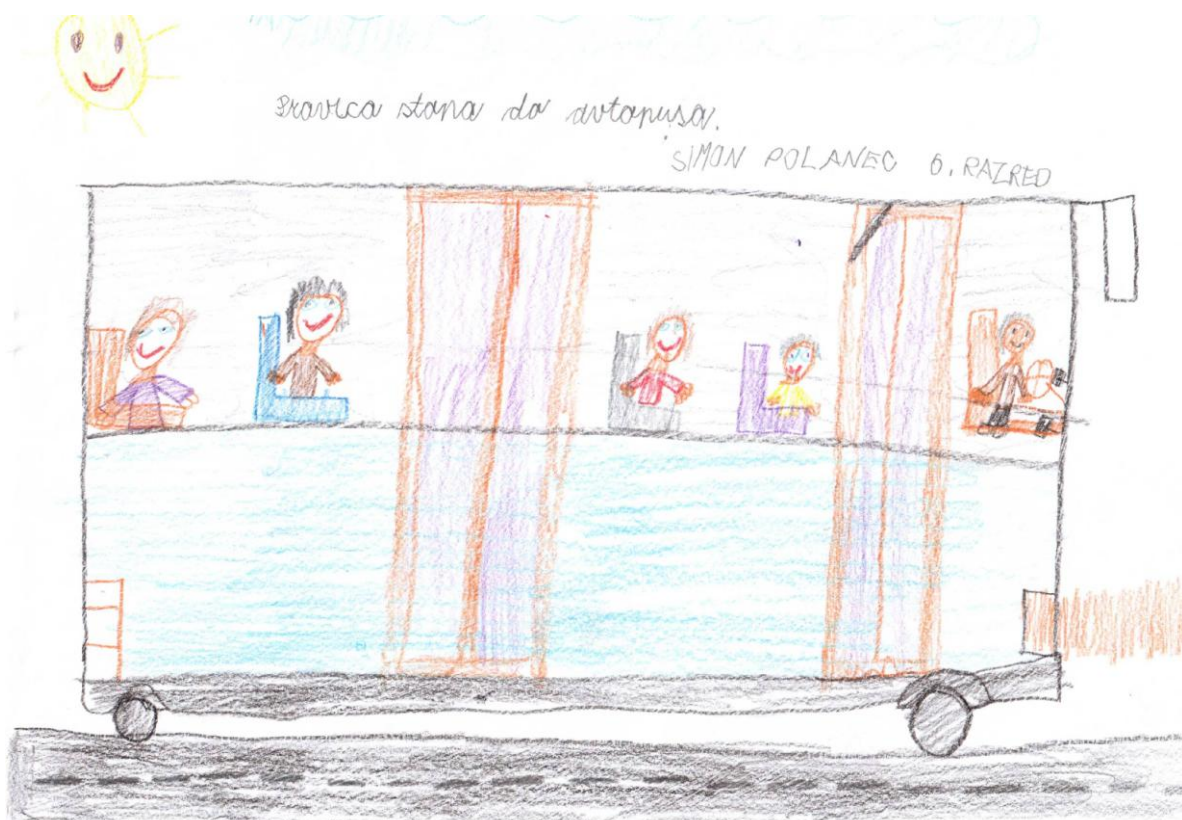
7. Človekove pravice – zbirka mednarodnih dokumentov 1. del (1995).

8. Človekove pravice – zbirka mednarodnih dokumentov 2. del (1996).

9. Divjak, M. (1998): Šola in človekove pravice. Informacijski dokumentacijski center Sveta Evrope pri NUK.

10. Juhant, M. (2011): Varuh otrokovih dolžnosti. Ljubljana, Čmrlj.

11. Kodeks ravnanja zaposlenih v Osnovni šoli Gornja Radgona s Podružnično šolo dr. Janka Šlebingerja
12. Odlok o ustanovitvi vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Gornja Radgona s Podružnično šolo dr. Janka Šlebingerja
13. Otrokom vsega sveta (1989). EPTA
14. Prometno-varnostni načrt Osnovne šole Gornja Radgona s Podružnično šolo dr. Janka Šlebingera
15. Pravilnik o pravicah in dolžnostih učencev v osnovni šoli
16. Publikacija Osnovne šole Gornja Radgona s Podružnično šolo dr. Janka Šlebingerja 2011/12
17. Vzgojni načrt Osnovne šole Gornja Radgona s Podružnično šolo dr. Janka Šlebingerja
18. Zakon o osnovni šoli
19. Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja
20. Internetni vir: <http://www.us-rs.si/strip/> (17. 3. 2012)
21. Internetni vir: <http://explorehumanrights.coe.int/human-rights-by-tomi-ungerer/?lang=en> (17. 3. 2012)



KAZALO

USTAVA IN OSNOVNA ŠOLA GORNJA RADGONA S PODRUŽNIČNO ŠOLO DR. JANKA ŠLEBINGERJA.....	2
PREAMBULA	3
I. SPLOŠNE DOLOČBE	4
II. ČLOVEKOVE IN OTROKOVE PRAVICE IN DOLŽNOSTI	8
Enakost pred zakonom	8
Uresničevanje in omejevanje pravic	8
Prepoved mučenja.....	8
Varstvo osebne svobode	9
Svoboda gibanja	9
Pravica do zasebne lastnine	9
Varstvo pravic zasebnosti in osebnostnih pravic	9
Varstvo osebnih podatkov.....	9
Svoboda izražanja.....	10
Pravica do pridobivanja znanja, spretnosti in navad za vseživljenjsko učenje.....	10
Pridobitev razlage in nasvetov izven pouka	10
Upoštevanje individualnosti učencev.....	10
Pravica do kakovostnih informacij	11
Pravica do pomoči in podpore	11
Pravica do povratne informacije	11
Pravica do varnega in spodbudnega okolja.....	11
Pravica do ocene znanja	11
Pravica do pritožbe na oceno.....	12
Dnevi dejavnosti, ekskurzije, interesne dejavnosti in prireditve šole.....	12
Oddelčna skupnost.....	12
Pravica do zbiranja in združevanja	12
Dolžnosti učencev.....	12
Svoboda vesti	13
Pravica do socialne varnosti in pomoči	13
Pravica do pridobitve statusa športnika in kulturnika.....	14
Pravice učencev podružnične šole	14
Pravice učencev s posebnimi potrebami.....	14
Izobraževanje učencev s posebnimi potrebami.....	15
Pravice in dolžnosti staršev	15

Pravice in dolžnosti zaposlenih na šoli	15
Prepoved spodbujanja k neenakopravnosti in nestrpnosti ter prepoved spodbujanja k nasilju.....	16
III. ŠOLSKA IN SOCIALNA RAZMERJA	16
Izobrazba in šolanje	17
Varnost učencev	17
Šolski prostor	17
Vzgojni načrt in pravila šolskega reda	17
Kršitve pravil	17
Varstvo pravic učenca	19
IV. ŠOLSKA UREDITEV	19
a) SVET ŠOLE	20
b) RAVNATELJ	21
c) STROKOVNI ORGANI	26
d) SVET STARŠEV	27
e) SVETOVALNA SLUŽBA	29
f) KNJIŽNICA	29
g) ŠOLSKA SKUPNOST	30
h) ŠOLSKI OTROŠKI PARLAMENT	31
i) ŠOLSKA OTROŠKA VLADA	32
V. USTANOVITELJ ŠOLE	33
VI. ŠOLSKE FINANCE	37
VII. USTAVNOST IN ZAKONITOST	38
VIII. POSTOPEK ZA SPREMEMBO USTAVE	39
IX. PREHODNA IN KONČNA DOLOČBA	39
SESTAVA PROJEKTNE SKUPINE:	40
PROJEKT E-USTAVA: "POSTAVI USTAVO!"	40
LITERATURA	42
KAZALO	43

**PROJEKT
E-USTAVA:
"POSTAVI
USTAVO!"**